

読書の木

読書週間に、生活委員会図書係の児童生徒が中心となり「読書の木」を作成しました。読んだ本のタイトルと自分の名前を葉っぱ型の用紙に書き、1冊につき1枚貼っていきます。読書が進むほど葉が増え、期間の終わりには立派な木が完成しました。掲示された木を見て他の人の読んだ本に興味をもち、「自分も読んでみたい」と本に手を伸ばす姿も見られました。



読書の木



どんな本を読んでいるのかな

PTA親子のつどい

10月25日(土)

SEIBUスポーツクラブより梅野亜矢子先生をお迎えして、親子で体を動かす活動を行いました。ドッチボールやヨガボールを使ったストレッチやキャッチボールなどを通して、親子で一緒に楽しみながら気持ちのよい汗をかくことができました。



背中が伸びて気持ちいいね

呼吸を合わせてせーの!



受賞

おめでとうございます。

元県立となみ養護学校砺波学園分校(現となみ東支援学校)の7代分校長 天池ミエ先生(在任期間:平成7年4月~平成10年3月)が令和7年9月1日付で瑞宝小綬章を受章されました。

寄付

旧職員の江田由利子先生より、50枚以上の手作り雑巾のご寄付がありました。有難くさせていただきます。

のびようよ

学校だより 富山県立となみ東支援学校

富山県砺波市福山1149 TEL 0763-37-1553 FAX 0763-37-1554

URL <http://www.tonamihigashi-sh.tym.ed.jp> E-mail tonamihigashishien@ed.pref.toyama.jp

本を開く、未来を開く

教頭 書川 あゆみ

図書室とは別に設置されている図書コーナーに、「こころとあたまの、深呼吸。」という標語が載った第79回読書週間(読書推進運動協議会)のポスターが貼ってありました。いつでもどこでもあらゆる情報が得られ、目まぐるしいスピードで変化する現代社会において、電子機器から離れて本を開くという行為は、自分を整えるための大切な時間だと改めて感じました。

校内を回りますと、子どもたちが本の世界を楽しんでいる様々な姿を見ることができます。授業開始のチャイムが鳴るまで熱心に本を読んでいる子。新しく購入された本をいち早く見付けて借りていく子。みんなが、それぞれの興味に応じて本に手を伸ばしています。また、学校図書館司書による読み聞かせでは、司書が本を一冊読み聞かせた後にその続きを考えるという学習に思いを巡らせながら取り組んだり、読み聞かせがきっかけとなってこれまで手に取らなかったジャンルの本に興味をもったりしたといううれしい報告も届きました。

本との出会いを通して、子どもたちの「こころ」と「あたま」が耕され、豊かに成長していくことを心より願っています。

学習発表会

10月25日(土)

中学部

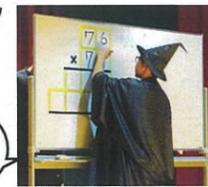
小学部

小学部のステージ発表「ユニバーサルステージ at TOHIGASHI」



協力してコインを集めよう

では、マリオとルイーゼペアはゲームの世界、ハリーとハーマイオニーペアは魔法使いの服選びとテストの演技をしました。最後は4人の役の頭文字から「ハツラツハートガルンルン楽しい小学部まい上かれ」の言葉で締めました。



数字の魔法のテストに合格するぞ

中学部は、「たいせつな水についてかんがえてみた」と題し、生活単元学習での「水について考えよう・知ろう」や国語での説明文「水道水ができるまで」の学習を生かしたステージ発表をしました。ダンスや合唱なども交えたバラエティ豊かな内容で、一人一人が主役となって演技をすることができました。



きれいな川と海を文字や絵で表現



ダンスでオープニングを盛り上げ

学校アクションプラン

「学校アクションプラン」として重点課題を設定し、目標達成に向けて取り組みました。

重点課題	取組状況	評価
【児童生徒一人一人の実態に応じた自立活動の指導の充実】	富山県総合教育センターの「自立活動目標・内容設定シート」に関する教員の研修を行って、同シートの活用について全教員で情報を共有した。また、同シートを活用した事例検討を各学部1事例実施した。より客観的な実態把握、課題の明確化、指導目標や具体的な指導内容の設定等ができ、自立活動の指導の充実を図ることができた。	A
【個人目標を達成することによる歯磨きと口腔ケアの充実】	「歯磨きサポートシート」などを活用して、歯磨きや口腔ケアに関する目標を児童生徒個々に設定し、取り組んだ。毎日の歯磨き指導に加えて、担任、養護教諭による授業を学級ごとに計13回、外部講師による歯磨き教室、歯磨き指導を各学部1回実施したことにより、歯磨きと口腔ケアに関する知識・技術、意識が向上した。自分で歯を磨ける児童生徒も教員の支援で歯を磨く児童生徒も、設定した目標を達成することができた。	A

(評価基準 A:達成した B:おおむね達成した C:現状維持 D:現状より悪くなった)

作品展

小学部、中学部それぞれの展示室で、図画工作や美術、作業学習などの取組の成果を展示しました。交流校である庄東小学校や般若中学校の作品も展示させていただき、個性豊かな作品から様々な魅力を感じ取りました。



小学部



中学部



昔使っていたミルク缶。20Lの牛乳が入ります。



お礼の手紙を作りました



校外学習に行こう

11月21日(金)

「社会のしくみと公共施設を知ろう」の学習の一環として、まとと牛乳、アルビス砺波店に行ってきました。まとと牛乳では、牛乳をパックに詰めるところや、牛乳が市場に並ぶまでの工程を見学し、「1日1Lパックを何本出荷していますか」と質問できました。アルビスでは、まとと牛乳で見学した乳製品を選び、購入する体験をしました。

小学部



歌い終わると思わず万歳が！



般若中学校との交流

12月11日(木)

中学部全員で般若中学校を訪問し、「般若中学校クイズ」や「フルーツバスケット」などを通して交流してきました。最後の合唱「マイ・バラード」では、生徒たちが自然と手をつなぎはじめ、一緒に体を揺らしながら大きな声で歌う姿が見られ、互いの心が通い合うひとときとなりました。



般若中学校は創立何年でしょう？

中学部

サッカー巡回指導

11月5日(水)

富山県サッカー協会から公認指導者2名に来ていただき、サッカーを通してボールを使った運動に楽しみながら取り組みました。足でボールを止めたり、遠くのコーンをねらって強く蹴ったり、最後は「走らない」ルールของเกมもしました。



さあ、シュートを決めるぞ！



小学部

卒業おめでとう

卒業生作品と担任からのメッセージ



小1組 T・S 「成長」

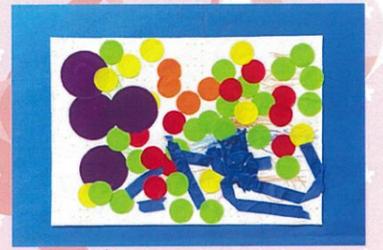
これまで学んだことを大切に、学校生活の中で積み重ねた経験を力に、今後も多くのことに挑戦して、素敵な中学生になれることを心より願っています。小1組 石川



中1組 S・Y 「ハナミズキ」

難しい課題に我慢強く取り組み、一つ一つクリアしていく姿が見られ、とてもうれしく思いました。何事にも「自分らしさ」を大切にしながら前向きに向き合ってください。これからの高校生活が充実したものになることを祈っています。中1組 廣瀬

中学部



中3組 K・S 「POP HEART」

何事にも根気強く取り組む姿や、満面の笑顔をそばで見ることができて、幸せな日々でした。卒業後も、心も体も元気でいてください。たくさんの思い出ありがとうございます！ 中3組 笹倉

中学部 11月19日(水)、20日(木)

修学旅行



新幹線の速さにびっくり！

富山市民俗民芸村で皿の絵付け、富山地铁ゴールデンボウルでボウリングなど、いろいろな体験をしました。高岡市のワークスタかあかでは、仕事の様子を見学や作業体験など、進路に関する学習をしました。北陸新幹線の利用やホテルでの宿泊など、普段なかなかできない貴重な経験ができ、思い出に残る修学旅行になりました。



図書館にも行ってきました。

児童生徒会活動

本校では、小学部5、6年生の児童と中学部の生徒が、児童生徒会執行部もしくは生活委員会に所属し、月に一回、活動をしています。

執行部は、さわやか運動や全校ボランティア活動など学校全体で取り組む活動を運営しています。生活委員会図書係は、図書の整備や読書活動の推進を行っています。生活委員会保健・給食係は、目や歯の大切さを呼び掛ける活動や食に関する情報発信、校内の美化活動を行っています。

一人一人が役割を果たしながら、明るい学校づくりに励んでいます。



さわやかに『おはようございます！』



「石けんを使ってね」(石けん液の補充)



目を大切にしよう！(啓発動画より)