

# のびようよ

学校だより 富山県立となみ東支援学校

富山県砺波市福山1149 TEL 0763-37-1553 FAX 0763-37-1554

URL <http://www.tonamihigashi-sh.tym.ed.jp> E-mail [tonamihigashishien@ed.pref.toyama.jp](mailto:tonamihigashishien@ed.pref.toyama.jp)



## 「ヒマワリの種」

校長 齊藤 和枝

地元の福山地区自治会さんからヒマワリの種をいただきました。植えると一週間もしないうちに発芽。土からむっくりと出たばかりの芽はまだ黒い種の皮をかぶっていました。その姿はとても小さいのに生きる力に満ち溢れており、子どもも大人も「出た、出た！」と、発芽の感動を味わいました。それからは毎日、苗の様子を見ては水や肥料をやり、間引きした苗を植えるおす、雨で折れた苗には添え木をするなどしました。発芽から1か月ほどで花芽が付き、ようやく安心して開花を待ちました。植物を育てるのは子育てに似ていると思っはいましたが、種から育てるとそれを実感することになりました。

植物を種から育てることを実生（みしょう）といいます。観葉植物等に落ちた葉っぱから根が出て増えるものがありますが、これはクローンとしての増え方だそうです。種から育つ植物は両親の性質を受け継ぎますが同じではなく個性があり、葉や花の形や色が少しずつ違うのだそうです。ヒマワリはどれ一つとして同じ姿ではなく、それぞれに、生き生きと咲きました。

育てるといふ喜びや達成感、生き物に癒され、幸せな気持ちを味わうことができ、学校中でヒマワリに感謝しています。種をくださった福山地区自治会さんに心より感謝申し上げます。



## 令和5年度 学校評価について

「アクションプラン」として二つの重点課題に取り組みます。



重点課題	【学習活動】 砺波学園との連携による学習指導の充実	【学習活動】 ICTを活用した「主体的・対話的で深い学び」の学習活動の充実
達成目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>学園との連携により、生活に結び付く知識・技能の育成を図る。</li> <li>実践記録の作成及び共有を行う児童生徒1名を各学部で設定。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ICT活用実践授業の公開及び授業改善を全員1回実施。</li> <li>授業の参観及び授業者への意見提供を全員2回実施。</li> </ul>



# 運動会

5月20日(土)



今年度は、感染症対策を講じて、体育館で実施しました。

小学部競技では、徒競走・シャトルランや加技走を行いました。シャトルランでは、自己最高記録を大幅に更新し、加技走では、平均台渡り、円柱ブロック渡り、トンネルなどの課題をクリアしてゴールすることができました。中学部競技では、ミニハードル、平均台、跳び箱の課題をクリアし、最後にバスケットゴールにシュートを決めることができました。集団競技では、玉集めを行い、体育館に散らばったたくさんのお手玉を、何度も往復したり両手いっぱい抱えたりして集めました。個性を発揮しながら、チームで協力して素早く集めることができました。

ふれあいタイムでは、フォークダンスの定番曲「マイムマイム」を踊りました。保護者の皆様にも参加していただき、みんなで大きな輪を作り、楽しくふれあうことができました。

閉会式は、保護者の皆様と子供たちが一緒に半円を作って座り、校長より、日頃の練習の様子や当日の取組について一人一人講評をもらいました。頑張りを全員でたたえ合い、大きな拍手に包まれました。

保護者の皆様、地域の皆様、応援ありがとうございました。



開会式



小学部競技



集団競技「玉集め」



ふれあいタイム「マイムマイム」



中学部競技



閉会式

## 全校ボランティア活動



各教室からゴミ箱を集めて洗いました



トングで校外のごみ拾い

本校では、年6回、「全校ボランティア活動」を行っています。児童生徒会執行部が中心となって、ゴミ箱洗いや窓拭き、校舎内外のごみ拾いなど、全校児童生徒が自分で決めた活動や依頼された活動に取り組んでいます。

長年続いている活動なので、始まりの放送を聞くと、児童生徒は自然と取り組み始めるようになっています。終わった後には、先生から「ありがとう」と言われてうれしそうにする顔や「すっきりした!」という姿も見られます。

これからも、誰かの役に立ったり達成感を味わったりする機会を大切にしていきたいと思えます。

# 小学部

## 外部講師による学習 ～サイエンスカー訪問活動～

5月30日(火)



骨の模型を触って  
ドキドキ



腕ってこんなふう  
動くんだね



骨と筋肉の関係を  
模型で確認

富山県総合教育センターの「サイエンスカー訪問活動」を活用して、外部講師による「筋肉と骨の働き」の学習を行いました。

腕の骨の模型を動かしたりスチレンボードやボルトなどで腕の模型を作ったりすることを通して、腕が筋肉や骨からできていることや腕がどのようにして動くのかなどを教えてくださいました。

日頃、何気なく動かしている自分たちの腕に目を向け、その仕組みについて知る貴重な機会となりました。

## 校外学習

6月20日(火)

生活単元学習「自然や動物に親しもう」の一環として、富山市ファミリーパークに行ってきました。

図鑑やDVDで見た動物たちが、実際に動いたり昼寝をしたりしている姿を見てきました。トングを使ってヤギにえさをあげる体験もしました。また、遊園地でアスレチックをしたりメリーゴーランドに乗ったりなどの楽しい活動もできて、あっという間に時間が過ぎた一日でした。



仲良く食べてね!



遊園地で遊んだよ



# 中学部



「胎児模型」に触れ  
体の大きさを比較



「人との距離感について」2択クイズ

保健の授業では、二つのグループに分かれて学習に取り組みました。Aグループでは体のいろいろな部位の名称や、「大事なところは見えない、見せない、さわらせない」こと、安心できる人との距離感について学習しました。Bグループでは、胎児や赤ちゃん、現在の自分たちの体の大きさを比較したり、第二次性徴に伴う体の変化について説明を聞いたりしました。体の成長には個人差があり、みんな違っていいものだということを改めて学ぶ機会となりました。

## 保健「体の発育・発達」

生活単元学習「ごみについて考えよう、知ろう」の学習の一環として、「グリーンセンターとなみ」を訪問しました。ごみピットの見学では、集められた「燃えるごみ」の多さや、ごみをかき混ぜるクレーンの迫力に驚いたり、ごみの中に大きな野菜が混じっていることに気付いたりしました。また、ごみ処理の仕組みやリサイクルについて質問したり説明を聞いたりして、ごみを捨てる時の注意点やごみを分別することの大切さを知ることができました。



## 校外学習

6月23日(金)



ごみ処理について質問しました



ごみピットの見学

## 火災時初期対応研修

4月26日(水)

万が一火災が発生した場合に、焦らずに漏れがなく初期対応することができるよう、職員研修を実施しました。本校では、火災時どの係になっても役割を果たせるように、8つの係ごとに仕事の内容と手順を書いた「役割カード」を作成しています。研修では、火災発生場面を想定し、このカードを使っていろいろな係を体験しました。また、非常ベルや消火器、非常持ち出し袋、担架等がどこにあるのか、使用できるかどうかの確認もしました。

加えてこの火災時初期対応研修の後日、火災時避難訓練を実施しました。初期対応研修のおかげで、通報や避難をスムーズに行うことができました。今後も、火災以外にも様々な緊急時に備えた研修を行い、的確に対応できるようにして、安心安全な学校づくりに努めていきます。



トランシーバーを実際に使ってみました

## 「砺波図書館コーナー」開設



5月中旬から約1か月間、「砺波図書館コーナー」を学習室に設置しました。学校図書館司書が、砺波市立図書館に出向いて児童生徒の興味関心に合わせた本や視野を広めるための本を35冊選び、借りてきて設置したコーナーです。1か月間、そこで自由に手に取って見たり、本を借りて教室でじっくりと読んだりしました。



興味を引かれた本を読んでいます



読み聞かせをしてもらい、分からないところはすぐに質問しました

また、それらの本の中から、第1回目の読み聞かせが中学部の2名の生徒を対象に行われ「日本地図に関する本」、「海の生き物の本」、「いろいろな職業を紹介する本」などの本が取り上げられました。丁寧な読み聞かせにより、生徒たちは本に引き込まれ、読み聞かせが終わると、興味を引かれた本を手に取り熱心に読んでいました。

## 受賞

第30回中学生清流展



清流賞・

北日本新聞社賞

入選

入選



木下 美幸 さん  
「夜の山と天の川」



羽柴 志保 さん  
「きれいな花」



H・T さん  
「二つの花とつぼみ」

## 学校公開週間

6月12日(月)  
～16日(金)



学校公開週間を実施しました。砺波広域圏の学校や関係機関より、合わせて4名の参加があり、見学と説明を通して本校の教育活動の様子や施設設備、教室環境について知っていただくことができました。

今後も、地域のセンター校として特別支援教育に関する情報発信を行っていきます。